

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
๑.๓ สมมติฐานของการวิจัย.....	๕
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย.....	๕
๑.๕ คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	๖
๑.๖ ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย.....	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๙
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๙
๒.๒ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพ.....	๑๙
๒.๓ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	๒๕
๒.๔ การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	๕๑
๒.๕ ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน.....	๖๕
๒.๖ แผนการจัดการเรียนรู้.....	๗๑
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๗๖
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๘๖
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๘๖
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๘๖
๓.๓ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	๘๗

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๑๑๑
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๑๓
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๑๓
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๑๖
๔.๑ การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการเรียนรายวิชาภาษากับการ สื่อสารที่จัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	๑๑๗
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษากับการสื่อสารที่จัดการ เรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	๑๑๘
๔.๓ การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน แบบใช้ปัญหาเป็นฐานเมื่อทำการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษากับการสื่อสารที่จัดการเรียนรู้แบบ.....	๑๒๑
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	๑๒๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย.....	๑๒๔
๕.๒ อภิปรายผล.....	๑๒๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ.....	๑๓๔
บรรณานุกรม.....	๑๓๖
ภาคผนวก.....	๑๔๕
ผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	๑๔๖
ผนวก ข สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณภาพของแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชาภาษากับการสื่อสารที่จัดการเรียนรู้แบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน.....	๑๔๗
ผนวก ค กำหนดการแผนการเรียนการสอนเกณฑ์การประเมินผล และระดับ คะแนน.....	๑๔๘
ผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรายวิชา ภาษากับการสื่อสารที่จัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	๑๕๓
ผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน- หลังเรียน.....	๑๘๓
ผนวก ฉ แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning /PBL).....	๒๐๑
ผนวก ช แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล.....	๒๐๔
ประวัติผู้วิจัย.....	๒๐๖